

UAB. La setmana següent el professor Xavier Cabré de la UPC va fer una xerrada amb el títol «EDP el·líptiques, difusió de la calor i probabilitats». El professor Cabré va repetir aquesta conferència la darrera setmana de maig a la UAB. Finalment, el professor Antonio Córdoba de la Universitat Autònoma de Madrid va impartir durant la tercera setmana de maig dues conferències: una, amb el títol «El círculo y el retículo» a la UB, i l'altra, amb el títol «El teorema fundamental del cálculo» a la UPC.

Totes les conferències han estat molt interessants i han despertat un interès considerable, cosa que ens encoratja a continuar amb aquesta experiència els propers anys. Des d'aquestes línies voldríem agrair novament als conferenciants l'haver respost d'una manera tan positiva a la proposta d'impartir aquestes xerrades, així com a les facultats de matemàtiques de les universitats catalanes per la seva col·laboració en l'organització d'aquest cicle.

Ignasi Mundet  
UB

## El Projecte ESTALMAT a Catalunya una iniciativa per estimular i potenciar el talent matemàtic

Aquest curs 2004-2005, el Projecte ESTALMAT (patrocinat per la Fundació Vodafone i organitzat a Catalunya per la SCM i la FEEMCAT) va començar amb la inauguració el 16 setembre de 2004 a la Sala d'Actes de la UB a la qual varen assistir representants de la SCM, de la FEEMCAT i de la UB i on el professor Anton Aubanell va fer la lliçó inaugural del curs amb la ponència «Matemàtiques i bombolles de sabó».

Vàrem comptar amb l'assistència dels vint-i-tres alumnes seleccionats enguany, les seves famílies i també amb molts dels alumnes del curs anterior. Es va agrair als nois i noies i també a les seves famílies la seva disposició per seguir aquestes classes dels dissabtes i es va desitjar que el treball que es faria al llarg dels dos propers cursos fos profitós, engrescador i atractiu per l'alumnat. Un cop acabat l'acte, dos professors juntament amb dos monitors i els nois i les noies del primer any del Projecte, vàrem anar a passar dos dies a la casa de colònies de Vallcàrquera per tal que es coneguessin i comencessin una amistat que esperem que sigui duradora. Atès que estàvem propers a l'equinocci de tardor, a més de fer excursions i jocs, vàrem aprofitar per calcular la latitud del lloc on erem a les 12 hores solars i també per fer unes explicacions sobre el perquè aquell dia es podia fer aquest càlcul.

El dissabte 2 d'octubre vàrem començar les classes a la Facultat de Matemàtiques i Estadística de la UPC, que es duran a terme 22

dissabtes del curs 2004-2005 i a les quals assistiran tant els alumnes de segon curs com els que comencen enguany. Es pot trobar informació sobre els continguts que es treballen durant tots els dissabtes dels dos cursos al nostre web <http://www.estalmat.org>.

El dissabte 18 de desembre, darrera classe del trimestre, vàrem anar a fer una visita a CosmoCaixa acompanyats amb dos monitors que ens van explicar les diverses exposicions que hi havia en aquell moment al museu.

Durant el mes de desembre la coordinadora, Marta Berini, va anar a Madrid a parlar amb el professor Eugenio Hernández que a partir d'ara serà el responsable del Projecte ESTALMAT de la Real Academia de Ciencias, en substitució del difunt professor Miguel de Guzmán. A aquesta reunió varen assistir representats de les altres autonomies que pertanyen al Projecte: Madrid, Castella-Lleó, Andalusia i Canàries i en una reunió preparatòria vàrem pensar algunes activitats comunes a fer com podria ser penjar tres problemes cada tres mesos als nostres webs per tal que els alumnes poguessin resoldre'ls i les millors resolucions es penjarien al web. També vàrem decidir que totes les comunitats farien la mateixa prova de selecció el mateix dia (aquest any el dissabte 4 de juny), a partir de problemes que cada comunitat enviaria al coordinador del Projecte a Madrid; aquesta prova constaria de cinc problemes (amb dues parts cadascun: una de senzilla, per tal que la majoria dels alumnes poguessin fer-la, i una al-

tra de més complicada que permetria acabar de fer la selecció dels 25 nois i noies que s'incorporaran al Projecte el setembre de 2005).

En aquest moment ja són divuit els professors i professores de tot Catalunya que pertanyen al Projecte i que estan convençuts que aquesta iniciativa és molt adequada per fer-la amb nois i noies d'aquestes edats. Aquesta mateixa reflexió s'ha fet a la reunió anual dels representants d'ESTALMAT de les comunitats realitzada el 13 i 14 de maig de 2005 a Baeza (Jaén) on durant dos dies de treball es va acabar de decidir quina era finalment la prova de selecció que es faria i on es van enumerar algunes iniciatives a fer a partir d'ara, com poden ser fer el darrer dissabte del curs una *prova a l'esprint* com la que actualment es fa a Catalunya, fer una trobada anual amb els nois i noies que millor hagin seguit les classes... El 28 de maig, darrer dia del curs, es lliuraren els diplomes als nois i noies que per primera vegada acabaven el Projecte. Hem tingut la sort que CosmoCaixa ens ha brindat la possibilitat de fer aquest acte a la Sala Omega del Museu i esperem que a la reunió que farem amb les famílies dels alumnes, mentre els nois i les noies assisteixen a una projecció al planetari, puguem comentar el que ha representat per elles aquest treball conjunt entre els seus fills i les seves filles i l'equip de professorat d'ESTALMAT i que aquesta percepció

de la tasca realitzada sigui la d'un bon treball, d'una ampliació de coneixements i del principi d'una bona amistat entre alumnat i professorat. L'equip de professorat està reflexionant en aquests moments sobre el que es podria fer amb els nois i noies que enguany acaben el Projecte i que han manifestat la intenció de seguir fent aquest tipus de classes; una possibilitat que estem valorant és la de proposar una reunió un dissabte al trimestre (o al mes) de manera que, prèvia resolució d'uns problemes que apareixerien al web i que han de resoldre a casa, ens trobaríem per discutir les possibles estratègies de resolució i fer-ne de nous. De tota manera caldrà observar el seguiment que té aquesta activitat, per si cal ampliar-la o no.

Tots els professors i professores que treballen en el Projecte estem convençuts que el treball que s'ha fet fins ara, i que de ben segur hem de millorar en molts aspectes, permetrà a aquests nois i noies que tenen un especial talent per les matemàtiques, desenvolupar unes estratègies de resolució de problemes, de potenciació de l'abstracció, de la creativitat, de la persistència en solucionar situacions complexes i de capacitat d'observació que pot ser no haguessin pogut aconseguir en altres situacions. És per aquesta raó que estem il·lusionats en la tasca que fem i que esperem que puguem dur-la a terme durant molts anys.

Marta Berini

Coordinadora del Projecte ESTALMAT

## Cangur 2005: el X-Cangur de la SCM, el concurs de relats i els problemes a l'Esprint

El 6 d'abril de 2005 es va celebrar la desena edició de la prova **Cangur** que havia preparat acuradament la comissió valenciano-balearcatalana. Creiem que va ser un gran èxit i per això diem a totes les institucions i el professorat que va col·laborar i, sobretot, al conjunt d'alumnes que van participar: l'èxit és vostre! Gràcies!

En el marc del **Cangur** s'ha convocat el primer concurs de relats de contingut matemàtic i dues noves edicions dels problemes a l'Esprint.

Els premis es van repartir en un acte solemne que es va celebrar a l'Auditori de la Universi-

tat Politècnica de Catalunya, a l'edifici Vèrtex, el dia 12 de maig de 2005.

De tot en fem un resum en aquesta ressenya i en teniu un dossier informatiu ben complet a <http://www.cangur.org/cang2005/dos2005.pdf>.

### La participació

L'augment de participació ha estat una notícia constant any rere any. Acabàvem el dossier del Cangur-2003 fixant-nos com a fita per a la novena edició assolir els 10.000 participants... i vam arribar a 11.690. Tot i això, en l'organització directa de la SCM, que abasta les comar-